

Koppling till läroplanen Lgr22

I Lgr22 finns olika mål uppställda för skolans verksamhet i allmänhet och ämnesspecifika mål i synnerhet. I Koll på lagen junior berör vi målen kopplat till skolans arbete med normer och värden men även till vissa ämnesspecifika mål inom samhällskunskap och svenska.

På kommande sidor finns några exempel på mål från Lgr22 som är relevanta för materialet, men självklart kan övningarna vara relevant även för fler ämnen! Du som pedagog har säkert fler kreativa idéer på hur materialet kan användas i dina ämnen!

Skolans mål

Normer och värden

Skolans mål är att varje elev:

- kan göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden grundade på kunskaper om mänskliga rättigheter och grundläggande demokratiska värderingar samt personliga erfarenheter,
- respekterar andra människors egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet,
- tar avstånd från att människor utsätts för våld, förtryck, diskriminering och kränkande behandling samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- kan samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia,
- har fått kunskaper om samhällets lagar och normer, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar i skolan och i samhället,

Samhällskunskap

Förskoleklass

Natur, teknik och samhälle

- Barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).
- Normer och regler i elevernas vardag, till exempel i lekar och spel, och varför regler kan behövas.

Samhällsorienterande ämnen åk 1–3

Att leva tillsammans

- Samtal om och reflektion över normer och regler i elevens livsmiljöer, däribland i skolan och i digitala miljöer.
- Samtal om och reflektion över moraliska frågor och livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel kamratskap, könsroller och döden

Samhällskunskap åk 4–6

Individer och gemenskaper

- Sociala roller och normer i olika sammanhang, till exempel inom familjen och i vänskapsrelationer. Könsroller, jämställdhet och sexualitet.
- Sociala skyddsnät för barn i olika livssituationer, i skolan och i samhället.

Rättigheter och rättsskipning

- Samhällets behov av lagstiftning samt några olika lagar och påföljder. Kriminalitet och möjliga konsekvenser för individ och samhälle.
- De mänskliga rättigheterna och deras betydelse, inklusive barnets rättigheter i enlighet med barnkonventionen. Principen om likabehandling, inklusive skydd mot diskriminering.

Information och kommunikation

- Hur digitala och andra medier kan användas ansvarsfullt utifrån sociala, etiska och rättsliga aspekter.

Svenska

Svenska årskurs 4–6

Läsa och skriva

- Resonemang om texter med koppling till sammanhang inom och utanför texten samt till den egna läsupplevelsen.

Tala, lyssna och samtala

- Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser.